PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo Agosto del 2022

Señor (a)
PETRONA RENTERIA LUNA
SUPERVISOR(A) CONTRATO **No. CO1.PCCNTR.3313115**
Caoordinadora Academica
Dependencia: complementaria
Quibdo-Choco

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Agosto del año 2022

Referencia: No **CO1.PCCNTR.3313115**) del año 2022

LUZ OMAIRA DIAZ VEMUDEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 54253061 de Quibdo, en mi calidad de Contratista del SENA, Complementaria, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes de Agosto objeto de cobro.

Valor y forma de Pago:Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTI SEIS MILLONES OCHOCIENTOS CUATROMIL NOVECIENTOS SESENTA Y TRES PESOS ($26.804.963) MCTE .Esta suma será pagada por el SENA al contratista de las siguientes manera: a) ocho (8) pagos iguales por los meses de febrero a septiembre del 2022 por valor de TRES MILLONES CIENTO CINCUENTA Y TRES MIL QUINIENTOS VEINTI CINCO PESOS ($ 3.153.525) MCTE Cada uno b) un ultimo pago correspondiente al mes de octubre 2022 por valor de UN MILLON QUINIENTOS SESENTA Y SEIS MIL SETECIENTOS SESENTA Y TRES PESOS ($ 1.576.763) MCTE.

Plazo: Será hasta el 14 de octubre de 2022

OBJETO:
Prestacion de servicio de (54) instructores para atender los procesos de formación en el nivel complementaria regular, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodivercidad de la Reional Choco de la vigencia 2022

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el	Durante la presente vigencia serealizaron las siguientes actividades talleres, sección de	Anexo fotos y guias de aprendizaje

	calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	práctica, repaso de la clase anterior, explicación oral.guías de aprendizajes de acuerdo a diseño curricular de los programas de formación .	
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Durante este mes se realizaron los siguientes cursos. Terminación del cursos correspondiente a las **fichas (2600839,2600840 2600853**) **CONFECCION INDUSTRIAL DE ROPA EXTERIOR FICHA (2601722)** Consideración de las normas de seguridad industrial, símbolos. vocabulario, herramientas en la confección industrial, se hizo una investigación de telas textiles uso y características para que de esa manera puedan ofrecer un mejor producto, además se realizó ejercicio en la máquina de coser plana. **PROCESOS DE COSTURA PARA LA CONFECCION INDUSTRIAL (2622522)** Análisis de norma de seguridad industrial, ficha técnica, aprendieron a usar las herramientas de forma adecuada para asegurar su correcto funcionamiento además se confecciono prendas de vestir con todos los estándares de calidad.	Anexo fotos Drive,guias de aprendizaje
3	Programar actividades de enseñanza, aprendizaje, evaluación de conformidad con	Realizar las actividades de acuerdo a la competencia y su	Anexo foto Ver en Drive plan de trabajo y

	los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formacion professional	resultado de aprendizaje del plan de trabajo y planeación pedagogica	planeación pedagogica
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal para cuando sea requerido	Subir las evidencias de desarrollo de las actividades en el Drive	Ver Drive
5	Reportar información académicas y administrativas según las responsabilidades institucionales asignadas	Se realiza mensualmente el reporte de informes y todo lo relacionado con la parte academica	Informe Reporte de juicios Evaluativos
6	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de Evaluación vigente	Durante este mes se evaluaron las siguientes fichas **(2600839,2600840 2600853**)	Ver reporte de juicios evaluativos en el Drive.
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	se realizó el informe mensual De actividades con relación al Cumplimiento de las obligaciones ,asisti al comité de seguimiento segundo trimestre (precencial),y a la capacitación transferencia protocolo de atencion de casos de soporte LMS y uso de sava (virtual)	Informe mes de Agosto Anexo fotos
8	Reportar 160 horas mes de labores en la formación complementaria	Reporte de hora Sofía plus	Ver reporte en sofiaplus

9	Verificar antes de matrícula que el personal a atender no haya realizado el programa de formación, el cual deberá ser consultado en la Plataforma Sofia plus	Verificar el listado en Sofíaplus	Aprendices matriculados sin inconvenientes
10	Aplicar el proceso de certificación de norma de competencia “orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativo”, según las normas que aplican a las funciones del instructor. según la norma que aplican a la función del instructor	No aplica	No aplica

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.4455000069 de la planilla, expedido por SOI y correspondiente al mes de julio del año 2022 (Decreto Ley 2106 de 2019 – “ *Decreto Ley Antitrámites”*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__x_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se

encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (17) folios

Cordialmente,

Firma
LUZ OMAIRA DIAZ BEMUDEZ
Contratista
C.C. No. 54253061

Recibí a satisfacción:

Firma
PETRONA RENTERIA LUNA
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.3313115 de 2022
Cargo

OBLIGACION 1,2

INSTRUCTORA SENA EN CLASE CON APRENDICES DE CONFECCIÓN (ACLARANDO EL USO Y CARACTERÍSTICAS DE TELA EN LA INDUSTRIA TEXTIL)



APRENDIZ EXPLICANDO EL USO DE INSUMO CARACTERÍSTICA EN CONFECCIÓN



PRACTICA EN CLASE









INSTRUCTORA SENA EN CLASE CON APRENDICES DEL CURSO CONFECCIÓN DE ROPA EXTERIOR





PRENDAS CONFECCIONADA POR APRENDICES MES DE AGOSTO













OBIACION 1,2

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PROCESOS DE COSTURA PARA LA CONFECCIÓN INDUSTRIAL
- Código del Programa de Formación: 93510005
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: OPERAR MÁQUINA BOTONADORA CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICA, OPERAR MÁQUINA PLANA DE UNA AGUJA CUMPLIENDO OPERAR MÁQUINA SOBREHILADORA (FILETEADORA) CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS,
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: REALIZAR OPERACIONES DE CONFECCIÓN DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL EN LA MAQUINA BOTONADORA, REALIZAR OPERACIONES DE CONFECCIÓN DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL EN LA MAQUINA PLANA, REALIZAR OPERACIONES DE CONFECCIÓN DE ACUERDO CON LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD INDUSTRIAL EN LA MAQUINA SOBREHILADORA (FILETEADORA).
- Duración de la Guía: 40 horas

2. PRESENTACION



Apreciado aprendiz reciba una calurosa bienvenida al curso PROCESOS DE COSTURA PARA LA CONFECCIÓN INDUSTRIAL, tenga en cuenta que estudiar de manera continua. Le beneficia notable mente a la creatividad ya que tendrá la posibilidad nuevas y mejores asociaciones mejoras la resiliencia o la capacidad para enfrente a la vida, además e n el mundo dela confección el éxito depende del interés que usted coloque. durante proceso de formación usted constara con el apoyo y orientación necesaria para cumplir a cabalidad con el objetivo fijado para este curso

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

2.1 Actividad Reflexión

Tomemos como caso lo que le sucedió a una señora que la llamaremos MARIA cuando era joven quería aprender la confección de prendas de vestir, pero al pasar el tiempo le perdió el interés a este arte quiso obtener riquezas por otros medios pero se metió en dificultades ,en medio de la angustia recordó el arte que le gustaba cuando joven ,empezóa investigar por internet, libros, ver videos , se preparó y hoy es una gran diseñadora se siente satisfecha tiene su propia empresa, mejoro su calidad de vida para ella y su familia.

3. En mesa redonda se analizará porque es importante aprender el arte de la confección y **4.** ¿qué beneficio le puede aportar este arte?

Ambiente requerido: taller de confección, aula de clases
Materiales requerido: marcador, cuaderno, lapicero, borrador
Duracion:4 horas

4.1 Actividad PRACTICA DE TOMA DE MEDIDAS PARA CAMISA MASCULINA

- ✓ La instructora explica las normas de seguridad industrial
- ✓ La instructora como utilizar herramientas de trabajo (maquina plana)
- ✓ Después de conocer las normas de forma individual practicar en la maquina plana diferentes líneas en hoja de bon para volverse diestra
- ✓ Practicar con rectales en la maquina plana

Ambiente requerido: taller de confección, aula de clases
Materiales requerido: metro, rectales, hoja de bon
Duración: 16 horas

4.2 Actividad TRAZO, CORTE, VERIFICACION DE MOLDE

- ✓ La instructora demuestra cómo se ensambla las prendas de vestir
- ✓ De forma individual teniendo en cuenta normas de calidad confeccionar las prendas cortada
- ✓ La instructora explica cómo realizar la ficha técnica.

Ambiente requerido: taller de confección, aula de clases
Materiales requeridos: metro, cuaderno, tiza, tijeras, telas, hilos, des cocedor
Duración 24

5. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento Distribuir y marcar manualmente todas las piezas de las prendas cortada **Evidencias de Desempeño** Aplicar medidas técnicas para la de confección de prendas de vestir. **Evidencias de Producto:** Entrega individual 1 prenda de vestir confeccionada usando los moldes básicos Confeccionar diferentes diseños de prenda de vestir	✓ Identifica el tipo de trazo de acuerdo al ancho y tipo de tejido ✓ Diligencia la orden de confección según la orden de producción. ✓ Prepara cada una de las piezas que conforman de las prendas, teniendo en cuenta requisitos de calidad ✓ Entregar prendas confeccionada con todo el estándar de calidad.	✓ **Observación** ✓ **Lista de chequeo**

6. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- ENSAMBLE. Proceso de armar y confeccionar una prenda.
- ENTALEGAR. Coser partes de una prenda dejando guardadas tas costuras.
- ESTILO. Forma o estética con que se diferencia o distingue con respecto a los demás.
- FALSO. Parte de la prenda que comprende la vista del delantero junto a su respectivo forro.
- FUELLE. Prense que se hace en las prendas para dar mayor amplitud.
- FUSIONAR. Unir dos o más telas con un adherente (silicona), mediante calor.
- MARCADA. Trazado de los patrones sobre papel, tela o en el ordenador de los medios informáticos.
- NESGA. Pieza de tela que se añade entre costuras para ensanchar, usado en las faldas.
- PESPUNTE. Costura sobrepuesta en una prenda, como refuerzo o como decoración.
- PIE DE CUELLO. Tira de tela que se coloca en algunas prendas a la base del cuello.

- PINZA DE ENTALLE. Costura que se hace en toda su longitud para ajustarla prenda al cuerpo y en particular para entallarla cintura.
- PRETINA. Pieza en torno a la cintura de faldas y pantalones, cinturilla.
- PROTOTIPO. Patrón y prenda originales en una colección.
- PULIR. Dar acabado y limpieza a la prenda.
- PUNTERA. Refuerzo para dar consistencia a las puntas del cuello.
- REFILAR. Cortarlas partes sobrantes de la tela para ajustarla al molde o patrón.
- TALLA. Canon o correspondencia de un conjunto de medidas del cuerpo de una persona.
- TENDENCIA. Nueva línea de modo. lo que se llevo más reciente.
- TERMOFIJAR. Fijar o adherir con calor:
- TRASFORMACIÓN. Patrón modificado a partir de un básica, respetando la arquitectura original.
- TRAZO. Dibujo organizado para el corte del patrón sobre la tela.

7. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.youtube.com/watch?v=FR02-Da0ocs

8. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LUZ OMAIRA DIAZ**	**INSTRUCTORA**	**CENTRO DE RECURSO NURALES INDUSTRIA Y BIODIVERCIDAD**	**01/08/2022**

9. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

OBIACION 1,2

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: CONFECCION INDUSTRIAL DE ROPA EXTERIOR
- Código del Programa de Formación: 935175
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: 1-OPERAR MÁQUINA PLANA DE UNA AGUJA CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS 290601155, 2-OPERAR MÁQUINA RECUBRIDORA CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS 290601153, 3-OPERAR MÁQUINA SOBREHILADORA (FILETEADORA) CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS 290601163 4-PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL 240201500.5- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA 999999999
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 1-ALISTAR LA MAQUINA PLANA UNA AGUJA DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DE LA FICHA TÉCNICA Y/O MUESTRA FÍSICA.2- IDENTIFICAR LAS CONDICIONES TÉCNICAS DE LOS MATERIALES TEXTILES, HERRAMIENTAS E INSUMOS DE ACUERDO CON LA FICHA TÉCNICA, 3-VERIFICAR LOS REQUISITOS DE CALIDAD DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DADAS EN MAQUINA PLANA Y DEFINIR ACCIONES DE MEJORAMIENT
- Duración de la Guía: 100 horas

2. PRESENTACION



Apreciado aprendiz reciba una calurosa bienvenida al curso **CONFECCION INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR,** tenga en cuenta que estudiar de manera continua. Le beneficia notable mente a la creatividad ya que tendrá la posibilidad nuevas y mejores asociaciones mejoras la resiliencia o la capacidad para enfrente a la vida, además e n el mundo dela confección el éxito depende del interés que usted coloque**.** durante proceso de formación usted constara con el apoyo y orientación necesaria para cumplir a cabalidad con el objetivo fijado para este curso

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3 Actividad Reflexión

Tomemos como caso lo que le sucedió a una señora que la llamaremos CLAUDIA cuando era joven quería aprender la confección de prendas de vestir, pero al pasar el tiempo le perdió el interés a este arte quiso obtener riquezas por otros medios pero se metió en dificultades ,en medio de la angustia recordó el arte que le gustaba cuando joven ,empezóa investigar por internet, libros, ver videos , se preparó y hoy es una gran diseñadora se siente satisfecha tiene su propia empresa, mejoro su calidad de vida para ella y su familia.

3. En mesa redonda se analizará porque es importante aprender el arte de la confección y
4. ¿qué beneficio le puede aportar este arte?

Ambiente requerido: taller de confección, aula de clases
Materiales requerido: marcador, cuaderno, lapicero, borrador
Duracion:4 horas

4.1 Actividad SEGURIDAD INDUSTRIAL Y HERRAMIENTAS EN CONFECCION

- ✓ La instructora entrega un documento de apoyo a la formación con relación a la seguridad industrial los aprendices deben leerlo, analizarlo con anterioridad para participar en clase
- ✓ De forma oral y en mesa redonda se analiza el tema de la seguridad en el trabajo
- ✓ La instructora explica y entrega documento con relación al uso de las herramientas en confección, los aprendices deben investigar por internet con relación al tema para que las clases sean más participativas.
- ✓ De forma oral el aprendiz explica lo investigado

Ambiente requerido: taller de confección, aula de clases
Materiales requerido: cuaderno, tiza, marcadores
Duración: 26 horas

4.2 Actividad: VOCABULARIO EN CONFECCION. MATERIALES, Y SIMBOLOS, PRACTICA EN LA MAQUINA PLANA

- ✓ La instructora entrega documento como apoyo a la formación de los temas a tratar los aprendices lo estudian para después analizarlo
- ✓ De se asignará a unos aprendices para que expliquen lo relacionado con el documento entregado, luego la instructora da más aporte para aclarar el tema.
- ✓ Se realiza un taller escrito de con relación a todos los temas tratado en esta guia
- ✓ . Practicar los ejercicios en papel utilizando la maquina plana

P

Ambiente requerido: taller de confección, aula de clases
Materiales requeridos, borrador borrable, tablero, hoja de bon, lápiz, lapicero.
Duración 70 horas

5-ACTIVIDAD EVALUACION

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento Conocer las normas de seguridad en el trabajo **evidencias de Desempeño** utilizar las herramientas, símbolos materiales en confección. **Evidencias de Producto:** Practica en la maquina plana	✓ Aplicar las normas de seguridad en el trabajo ✓ Clasificar las telas según su uso característica ✓ Marcar las prendas utilizando los símbolos para la confección ✓ En hoja de bon entregar el ejercicio realizado en la maquina plana .	✓ **Observación** ✓ **Lista de chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- ENSAMBLE. Proceso de armar y confeccionar una prenda.
- ENTALEGAR. Coser partes de una prenda dejando guardadas tas costuras.
- ESTILO. Forma o estética con que se diferencia o distingue con respecto a los demás.
- FALSO. Parte de la prenda que comprende la vista del delantero junto a su respectivo forro.
- FUELLE. Prense que se hace en las prendas para dar mayor amplitud.
- FUSIONAR. Unir dos o más telas con un adherente (silicona), mediante calor.
- MARCADA. Trazado de los patrones sobre papel, tela o en el ordenador de los medios informáticos.
- NESGA. Pieza de tela que se añade entre costuras para ensanchar, usado en las faldas.
- PESPUNTE. Costura sobrepuesta en una prenda, como refuerzo o como decoración.
- PIE DE CUELLO. Tira de tela que se coloca en algunas prendas a la base del cuello.

- PINZA DE ENTALLE. Costura que se hace en toda su longitud para ajustarla prenda al cuerpo y en particular para entallarla cintura.
- PRETINA. Pieza en torno a la cintura de faldas y pantalones, cinturilla.
- PROTOTIPO. Patrón y prenda originales en una colección.
- PULIR. Dar acabado y limpieza a la prenda.
- PUNTERA. Refuerzo para dar consistencia a las puntas del cuello.
- REFILAR. Cortarlas partes sobrantes de la tela para ajustarla al molde o patrón.
- TALLA. Canon o correspondencia de un conjunto de medidas del cuerpo de una persona.
- TENDENCIA. Nueva línea de modo. lo que se llevo más reciente.
- TERMOFIJAR. Fijar o adherir con calor:
- TRASFORMACIÓN. Patrón modificado a partir de un básica, respetando la arquitectura original.
- TRAZO. Dibujo organizado para el corte del patrón sobre la tela.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.youtube.com/watch?v=FR02-Da0ocs

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LUZ OMAIRA DIAZ**	**INSTRUCTORA**	**CENTRO DE RECURSO NURALES INDUSTRIA Y BIODIVERCIDAD**	**01/08/2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

OPERARIO DE CONFECCION DE ROPA EXTERIOR

Taller para el mes de agosto 2022

Nombre y apellidos del aprendiz: _____

Número del documento: _____

A continuación, encontraras preguntas de elección múltiples para que escojas la correcta marcarcon una (x):

1-¿**Qué significa piquete en costura?**

- 1 son pequeñas señales -cortes o muescas- que se realizan en los patrones, y que -posteriormente- son trasladados a las piezas cortadas de tela para guiarnos durante la costura.
- Los dobles de la tela
- Orillo de la tela
- La parte superior de la camisa
- Ninguna de las anteriores

2-un metro Equivale a:

- 100 centímetros
- 100 yardas
- 100 milímetros
- 20 yardas
- 100 pulgada

3- ¿cuál de las Siguientes frases no es norma de seguridad industrial?

- Mantener el cabello recogido cuando se esté usando la máquina, para no correr el riesgo de que éste se enrede en ella.
- No usar cadenas ni pulseras para evitar que éstas se enreden en la máquina
- Usar zapatos planos/bajos para apoyar mejor el pie en el pedal
- Realizar el trabajo con luz directa ya sea natural o artificial
- Prohibido hablar durante esta en el sitio del trabajo

Complete las siguientes oraciones

4- la _____ es el conjunto de hilos que van en el sentido vertical del telar, y la _____ es la serie de hilos que cruzan con la **urdimbre** en un sentido horizontal al telar.

5-se debe cuidar la máquina de coser tomando en cuenta la importancia que ésta tiene para la ejecución de nuestro trabajo, es aún más importante el cuido de la _____que la manipula. Para evitar _____ y conservar una _____es necesario cumplir las siguientes normas:

LUZ OMAIRA DIAZ
INSTRUCTORA SENA CHOCÓ

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **LISTA DE CHEQUEO DE EVIDENCIA DE DESEMPEÑO/PRODUCTO DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

CÓDIGO:

DATOS DEL APRENIZ

PRIMER APELLIDO:		**SEGUNDO APELLIDO:**	**NOMBRE:**
CLASE	**NÚMERO DOCUMENTO**	**LUGAR EXPEDICIÓN**	

FECHA APLICACIÓN Y ENTREGA DE RESULTADOS:		**DÍA:**	**MES:**	**AÑO:**
LUGAR DE EVALUACIÓN :				
REGIONAL:			**CÓDIGO:**	
CENTRO DE FORMACIÓN:			**CÓDIGO:**	
NUMERO DEL PROYECTO:				
NOMBRE INSTRUCTOR:				
NORMA DE COMPETENCIA LABORAL A EVALUAR				
CÓDIGO: 290601155	**VERSIÓN:**	**NOMBRE:** OPERAR MÁQUINA PLANA DE UNA AGUJA CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS		
TITULACIÓN O ESTRUCTURA FUNCIONAL DE LA OCUPACION A LA QUE PERTENECE LA NORMA				
CÓDIGO :935175	**VERSIÓN: 1**	**NOMBRE: SERVICIO CONFECCION DE ROPA EXTERIOR**		

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: ☐ **DESEMPEÑO** ☐ **PRODUCTO**

Nº	**MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA**	**1°**		**2°**		**3°**		**OBSERVACIONES**
	INDICADORES DE EVALUACIÓN	**CUMPLE**		**CUMPLE**		**CUMPLE**		
		SI	**NO**	**SI**	**NO**	**SI**	**NO**	
1	¿Asiste puntual a la formación?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
2	¿Conoce las normas de seguridad en la industria textil?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
3	¿Aplica la norma de seguridad en el lugar de trabajo?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
4	¿Conoce el vocabulario en la confección?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
5	¿Reconoce los símbolos marcado en los patrones para saber cómo va a confeccionar?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
6	¿Le da buen uso a las herramientas?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
7	¿Conoce las diferentes clase de telas características y uso?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
8	¿Realiza practica en la máquina para volverse diestra?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	

CÓDIGO:

IDENTIFICACIÓN DE LA(S) COMPETENCIA(S) FALTANTE(S) -ANÁLISIS DEL EVALUADOR-

JUICIO DE LA COMPETENCIA: **CUMPLE** ⬭ **AÚN NO CUMPLE** ⬭

FIRMA DEL APRENDIZ

FIRMA DEL INSTRUCTOR

Obligación 7

COMITÉ DE SEGUIMIENTO SEGUNDO TRIMESTRE (PRECENCIAL)



TRANSFERENCIA PROTOCOLO DE ATENCION DE CASOSDE SOPORTE LMS Y USO DE SAVA(VIRTUAL)

